

附件 4:

## 计算机与自动化学院专业实验课课堂教学质量标准

实验教学是对学生进行基本技能训练的主要环节。实验教学的基本任务是加深和巩固理论知识，提高学生的实验技能和学术水平。使学生掌握实验的基本原理、基本方法、基本操作和基本技能，获得独立观察、处理实验数据、分析实验结果、书写实验报告等能力，培养学生分析问题、解决问题、独立进行科学实验研究的能力和严谨的科学态度。通过明确的教学准备、有效的教学组织、规范的报告撰写和公正的考核评价，确保实验教学的质量和效果。

### 一、实验教学准备

教师应提前制定详细的实验教学计划，包括实验目的、内容、步骤和预期结果等。

教师应准备充足的实验资源和设备，确保学生能够顺利进行实验操作。

教师应对实验原理和步骤进行充分的讲解，确保学生理解并掌握相关知识。

### 二、实验教学

教师应组织学生进行分组合作，引导学生积极参与实验过程。

教师应关注学生的实验操作情况，及时纠正错误并提供必要的指导。

教师应鼓励学生提出问题 and 思考，培养学生的创新思维和解决问题的能力。

### **三、实验报告**

学生应按要求撰写实验报告，包括实验目的、方法、结果和分析等部分。

学生应在报告中详细记录实验数据和观察结果，并进行合理的分析和讨论。

学生应使用规范的学术语言撰写报告，确保报告的准确性和可靠性。

### **四、实验考核**

教师应根据学生的实验操作表现和实验报告质量进行综合评价。

教师应给予学生及时的反馈和建议，帮助学生改进实验技能和提高学术水平。

教师应将学生的实验成绩纳入课程总评，以激励学生重视实验课程的学习。